Trier, Trouver, Nommer

The Agentic Galaxy • Apprendre l'IA avec Layla.Rain • Épisode 7

Toutes les personnes, listes et tous les outils de cette fiche sont inventés. Utilise du papier et un crayon.

La méthode

1. **TRIER** chaque phrase : écris Fait, Valeur ou Question ouverte. Pour un fait, écris comment tu le vérifierais. Si une phrase en contient en réalité deux, coupe-la.

2. **TROUVER** les personnes manquantes : liste qui est concerné, puis ajoute un groupe que les données ne voient pas.

3. **NOMMER** le responsable : qui a choisi cette façon de décider, combien ça coûte, et à qui une personne concernée pourrait-elle demander ?

Rappels : un fait est une phrase qu'on peut vérifier, vraie ou non, et on y répond par des preuves. Une valeur est un jugement sur ce qui est juste ou sur ce qui compte, et on y répond par des raisons. Une question ouverte reste sans réponse : il lui faut plus de faits et plus de points de vue.

Tâche 1 · Niveau Regarder (exemple guidé, la liste de l'atelier)

Histoire : quarante personnes ont demandé douze places à un atelier. Un outil les classe selon les présences passées.

- Phrase a : « La plupart des anciens participants habitaient près du studio. » → Fait. Vérification : compter les codes postaux des anciens participants.
- Phrase b : « Les gens proches devraient passer en premier. » → Valeur. Demande des raisons, pas des preuves.
- Phrase c : « L'atelier doit-il continuer à ne grandir qu'à proximité ? » → Question ouverte. Il faut plus de faits et plus de points de vue.
- Trouver : candidats, admis, non admis, hôte, lieu, concepteur de l'outil. Manquants dans les données : les gens qui n'ont jamais été informés.
- Nommer : responsable, l'hôte. Coût : le passé décide qui est vu. Demander : à l'hôte, avec la règle en mots et un deuxième regard.

Tâche 2 · Niveau Indice (arrêts de bus)

Histoire : un outil municipal classe des arrêts de bus pour de nouveaux abris, selon les comptages passés de voyageurs.

- Phrase a : « L'outil classe les arrêts selon les comptages passés de voyageurs. » Sorte : _____ Vérification : _____
- Phrase b : « Les arrêts qui ont le plus de voyageurs devraient recevoir des abris en premier. » Sorte : _____
- Phrase c : « Les abris devraient-ils aller là où sont les voyageurs aujourd'hui, ou là où ils seraient s'il y avait un abri ? » Sorte : _____
- Indice pour Trier : demande-toi, pour chaque phrase, ce qui la trancherait.
- Trouver (indice : qui est concerné mais n'apparaît jamais dans un comptage de voyageurs ?) : _____
- Nommer (indice : qui l'a choisi, combien ça coûte, à qui un voyageur pourrait-il demander ?) : responsable _____ coût _____ à qui un voyageur pourrait demander _____

Tâche 3 · Niveau Sans aide (la bibliothèque)

Histoire : un outil de bibliothèque classe les livres demandés à acheter en premier, selon les prêts passés. Populaire veut dire le plus emprunté. Les étiquettes sont les réponses auxquelles l'outil est comparé. Aucun indice.

- Phrase a : « L'outil classe les demandes selon les prêts passés. » Sorte : _____ Vérification : _____
- Phrase b : « Les livres populaires devraient passer en premier. » Sorte : _____
- Phrase c : « Les demandes des enfants devraient-elles être classées avec la même règle ? » Sorte : _____
- Phrase d : « Les lecteurs veulent surtout les livres les plus empruntés, donc ceux-là devraient passer en premier. » Coupe-la : première partie _____ deuxième partie _____
- Trouver : qui est concerné, et qui manque dans les prêts passés ? _____
- Nommer : responsable _____ coût _____ à qui un lecteur pourrait demander _____

Corrigé (plie-le ou coupe-le avant de commencer ; une clé, pas la seule réponse quand une valeur est en jeu)

- Tâche 2 : a fait (vérification : comparer l'ordre de l'outil avec les comptages de voyageurs) ; b valeur ; c question ouverte (accepte valeur avec une raison). Manquants : les gens qui restent peut-être à l'écart parce qu'il n'y a pas d'abri, les voyageurs qui ont peut-être renoncé ; aussi les voisins, les conducteurs, le concepteur de l'outil. Nommer : responsable, la personne qui a choisi l'outil (la ville) ; coût, le passé décide où vont les abris ; demander, à la ville, avec la règle écrite et un deuxième regard.
- Tâche 3 : a fait (vérification : comparer l'ordre de l'outil avec les prêts passés) ; b valeur ; c question ouverte (accepte valeur avec une raison) ; d deux phrases : première partie (les lecteurs veulent surtout les livres les plus empruntés) vérifiable (demande aux lecteurs, pas seulement les nombres de prêts, car les prêts montrent ce qui a été emprunté, pas ce qui était souhaité) et deuxième partie une valeur. Concernés : les lecteurs qui ont demandé, les enfants, le personnel, le concepteur de l'outil ; manquants : les gens qui n'ont jamais trouvé le livre qu'ils voulaient, donc ne l'ont jamais emprunté. Nommer : responsable la personne qui a choisi l'outil, idéalement un bibliothécaire nommé ; coût le passé décide de ce qu'on achète ensuite ; demander à un bibliothécaire, avec la règle écrite noir sur blanc et un moyen de faire réexaminer une demande. Ta réponse peut différer ; écris ta raison.

Vérifie-toi : As-tu écrit comment tu vérifierais chaque fait ? As-tu coupé toute phrase qui en contenait en réalité deux ? As-tu nommé au moins un groupe que les données ne voient pas ? As-tu nommé un responsable, un coût et une personne à qui demander ? Si tes réponses diffèrent du corrigé, écris ta raison : pour les valeurs et les questions ouvertes, plus d'une réponse peut se défendre.