Clasifica, Encuentra, Nombra

The Agentic Galaxy • Aprendiendo IA con Layla.Rain • Episodio 7

Todas las personas, listas y herramientas de esta tarjeta son inventadas. Usa papel y lápiz.

La rutina

1. **CLASIFICA** cada frase: escribe Hecho, Valor o Pregunta abierta. Si es un hecho, escribe cómo lo comprobarías. Si una frase en realidad son dos, divídela.

2. **ENCUENTRA** a las personas que faltan: anota a quiénes afecta y agrega un grupo que los datos no pueden ver.

3. **NOMBRA** al responsable: ¿quién eligió esta manera de decidir, qué costo tiene y a quién podría acudir una persona afectada?

Recuerda: un hecho es una frase que se puede comprobar, sea cierta o no, y se responde con evidencia. Un valor es un juicio sobre lo que es correcto o lo que importa, y se responde con razones. Una pregunta abierta sigue sin resolverse: necesita más hechos y más puntos de vista.

Tarea 1 · Nivel Mira (ejemplo resuelto, la lista del taller)

Historia: cuarenta personas pidieron doce lugares en un taller. Una herramienta las ordena según la asistencia pasada.

- Frase a: "La mayoría de quienes asistieron antes vivía cerca del estudio." → Hecho. Comprobación: cuenta los códigos postales de quienes asistieron antes.
- Frase b: "Las personas cercanas deberían ir primero." → Valor. Necesita razones, no evidencia.
- Frase c: "¿Debería el taller seguir creciendo solo cerca?" → Pregunta abierta. Necesita más hechos y más puntos de vista.
- Encuentra: solicitantes, admitidos, no admitidos, anfitriona, local, creador de la herramienta. Faltan en los datos: quienes nunca se enteraron.
- Nombra: responsable, la anfitriona. Costo: el pasado decide a quién se ve. A quién acudir: a la anfitriona, con la regla en palabras y una segunda revisión.

Tarea 2 · Nivel con pista (paradas de autobús)

Historia: una herramienta de la ciudad ordena las paradas de autobús para nuevos refugios, según conteos anteriores de pasajeros.

- Frase a: "La herramienta ordena las paradas según los conteos anteriores de pasajeros." Tipo: _____ Comprobación: _____
- Frase b: "Las paradas con más pasajeros deberían recibir refugios primero." Tipo: _____
- Frase c: "¿Los refugios deberían ir donde hay pasajeros hoy, o donde habría pasajeros si existiera un refugio?" Tipo: _____
- Pista para Clasifica: pregúntate de cada frase qué la resolvería.
- Encuentra (pista: ¿a quién afectan los refugios pero nunca aparece en un conteo de pasajeros?): _____
- Nombra (pista: ¿quién lo eligió, qué costo tiene, a quién podría acudir un pasajero?): responsable _____ costo _____ a quién podría acudir un pasajero _____

Tarea 3 · Nivel por tu cuenta (la biblioteca)

Historia: una herramienta de la biblioteca ordena los libros solicitados para decidir cuáles comprar primero, según los préstamos anteriores. Popular significa el más prestado. Las etiquetas son las respuestas con las que se comprueba la herramienta. Sin pistas.

- Frase a: "La herramienta ordena las solicitudes según los préstamos anteriores." Tipo: _____ Comprobación: _____
- Frase b: "Los libros populares deberían ir primero." Tipo: _____
- Frase c: "¿Las solicitudes de los niños deberían ordenarse con la misma regla?" Tipo: _____
- Frase d: "Los lectores quieren sobre todo los libros más prestados, así que esos deberían ir primero." Divídela: Parte uno _____ Parte dos _____
- Encuentra: ¿a quién afecta esto y quién falta en los préstamos anteriores? _____
- Nombra: responsable _____ costo _____ a quién podría acudir un lector _____

Clasifica, Encuentra, Nombra

Clave de respuestas (dóblala o córtala antes de empezar; es una clave, no la única respuesta cuando hay un valor de por medio)

- Tarea 2: a hecho (comprobación: compara el orden de la herramienta con los conteos de pasajeros); b valor; c pregunta abierta (se acepta valor con una razón). Faltan: quienes quizá eviten la parada porque no hay refugio, pasajeros que quizá se rindieron; también vecinos, conductores, el creador de la herramienta. Nombra: responsable, quien eligió la herramienta (la ciudad); costo, el pasado decide dónde van los refugios; a quién acudir, la ciudad, con la regla escrita y una segunda revisión.
- Tarea 3: a hecho (comprobación: compara el orden de la herramienta con los préstamos pasados); b valor; c pregunta abierta (se acepta valor con una razón); d dos frases: la parte uno (los lectores quieren sobre todo los libros más prestados) es comprobable (pregunta a los lectores, no solo a los conteos de préstamos, porque los préstamos muestran lo que se llevó prestado, no lo que se quería) y la parte dos es un valor. Afectados: lectores que pidieron, niños, personal, el creador de la herramienta; faltan: quienes nunca encontraron el libro que querían y por eso nunca lo tomaron prestado. Nombra: responsable, quien eligió la herramienta, idealmente una persona bibliotecaria con nombre; costo: el pasado decide qué se compra después; a quién acudir: a una persona bibliotecaria, con la regla escrita y una forma de que se revise de nuevo una solicitud. Tu respuesta puede ser distinta; escribe la razón.

Revísate: ¿Escribiste cómo comprobarías cada hecho? ¿Dividiste las frases que en realidad eran dos? ¿Nombraste al menos un grupo que los datos no pueden ver? ¿Nombraste a un responsable, un costo y una persona a quien acudir? Si tus respuestas son distintas de la clave, escribe tu razón: en los valores y las preguntas abiertas, puede haber más de una respuesta defendible.